

Cittadinanza e Costituzione

“Diritti umani: alcuni se ne prendono cura”

Il progetto

- è un percorso/laboratorio che si inserisce nelle materie curriculari o in specifici progetti scolastici e che si concretizza tramite la progettazione, l'impegno e la collaborazione di organizzazioni, insegnanti e studentesse e studenti
- è necessaria una progettazione preliminare con gli insegnanti che verranno coinvolti nel progetto e negli interventi, per migliorarne l'efficacia e per garantire la continuità formativa; alla scuola verrà chiesta in fase di richiesta di adesione al progetto la compilazione di un apposito modulo che chiarisca il quadro, la motivazione dell'intervento e i temi di interesse
- una volta aderito al progetto, la durata e la scelta degli argomenti vanno concordati tra organizzazioni e insegnanti, in base alle esigenze e alle disponibilità reciproche e alla tipologia di intervento; sarebbe importante un coinvolgimento attivo e diretto dei rappresentanti delle studentesse e degli studenti, in modo da potere rispondere anche ai loro interessi
- il percorso può anche essere collocato nell'ambito delle esperienze di PCTO e inserirsi nella materia Educazione civica e nel contesto del dispositivo scolastico dell'“orientamento”
- le organizzazioni ritengono fondamentali incontri di progettazione e di approfondimento rivolti agli insegnanti, e sono disponibili a coprogettare e a gestire un percorso specifico su richiesta

Destinatari

- alunne e alunni delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie
- studentesse e studenti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado
- insegnanti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° e 2° grado, che possono essere
 - destinatari diretti degli interventi, per una loro trasmissione dei contenuti alle studentesse e agli studenti, tramite momenti di formazione dedicati coprogettati
 - facilitatori e promotori, anche mediante commissioni scolastiche, degli interventi per le studentesse e gli studenti, attraverso azioni di coprogettazione e di presenza agli incontri

Obiettivi

- proporre uno sguardo e un punto di vista differenti, che possono fornire occasioni di approfondimento del programma scolastico o di una specifica progettazione attivata dalla scuola, tramite contributi esterni specializzati sulle tematiche dei diritti, della cittadinanza e dell'ecologia
- offrire spunti educativi e formativi alle studentesse e agli studenti nella direzione di una cittadinanza sempre più attiva, consapevole e responsabile, con riferimento ai valori di umanità, dignità, solidarietà, sostenibilità ambientale, prossimità e rispetto

- suscitare una riflessione approfondita e valorizzare il pensiero critico nei confronti della solidarietà e delle fragilità, e delle tematiche proposte
- offrire opportunità di attivazione concreta sulle tematiche proposte
- sviluppare collaborazioni progettuali e formative per e con gli insegnanti

Possibili argomenti

1) *Per chi preferisce costruire insieme...*

Proposte di macro temi da approfondire e co-progettare con le organizzazioni

Questi titoli e i relativi possibili approfondimenti si intendono come spunti di riflessione di partenza, utili per una prima richiesta della scuola in vista di un successivo approfondimento progettuale specifico che verrà poi concordato con le organizzazioni.

- *1) Cittadinanza attiva e responsabile e cultura della legalità*
Doveri e diritti del cittadino, giustizia e legalità, contrasto alla corruzione e alle mafie, Enti di Terzo Settore, contrasto a discriminazioni e odio sui social media, attivazione, partecipazione dei giovani alla comunità.
- *2) Cittadinanza dei diritti e della democrazia*
La Costituzione, la Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo, la Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, i 17 obiettivi dello Sviluppo Sostenibile di Agenda 2030, la memoria storica.
- *3) Il diritto alla salute*
Salute per tutte le persone e accesso ai farmaci, agenti patogeni e pandemia, importanza delle vaccinazioni, diritto alla salute della comunità LGBTQIA+.
- *4) Le violazioni dei diritti: l'altro di noi e chi se ne prende cura*
Guerre e loro conseguenze, migrazioni e loro cause, diritto d'asilo, impatto psicologico e inclusione delle persone migranti, cittadinanza al femminile.
- *5) Comunità accogliente*
Rispetto e solidarietà, convivenza pacifica, conoscenza delle altre culture per una società antirazzista, diritto di cittadinanza, differenze di genere e di orientamento affettivo, pregiudizio nei confronti degli autori di reato e possibilità di superamento tramite la giustizia riparativa.
- *6) Cittadinanza solidale ed economia sostenibile*
Cambiamento climatico e suoi effetti sulla popolazione mondiale, sostenibilità ambientale e riconversione ecologica, diritto al cibo e ad una sana alimentazione, acqua bene comune, consumo consapevole o critico e diritti del consumatore, lotta allo spreco e riutilizzo di prodotti a scopo solidale, finanza etica, cooperazione internazionale.

Queste proposte sono a cura di *Acli sede Provinciale di Mantova APS, Arcigay la Salamandra Mantova ODV, Arci Mantova APS, ARCI Tom APS, Associazione Flyproject ODV, Associazione Namaste ODV, Cittadinanzattiva APS di Mantova e Provincia, Comitato provinciale UNICEF di Mantova, Libera Associazioni nomi e numeri contro le mafie, Progetto SAI Enea di Mantova, Università Verde Pietro Toesca, Virginia Gibelli psicologa dello*

sviluppo. Le organizzazioni coinvolte saranno definite volta per volta in base alle specifiche richieste delle scuole e alla loro disponibilità per quello specifico intervento; una di queste assumerà la funzione di coordinamento per l'intero intervento. È possibile al termine concordare un momento di valutazione, verifica e comunicazione del percorso svolto.

2) Per chi preferisce trovare una proposta già costruita...

Proposte di temi specifici e organizzazione referente

Queste proposte sono dettagliate, rispetto ai temi e alle modalità di intervento, in uno specifico allegato che si può richiedere a CSV.

- *Accoglienza delle migrazioni: attivare risorse a fronte di situazioni traumatiche* Virginia Gibelli, psicologa dello sviluppo
- *Al fianco di chi difende i diritti* Amnesty International Gruppo 079
- *Anche un orto può cambiare il mondo* Università Verde Pietro Toesca e Associazione Hortus ODV
- *Diritti e libertà... ieri oggi e domani... parliamone insieme* Associazione FLY Project – ODV
- *Gaia nella scuola* Laudato si', Università Verde Pietro Toesca e Associazione Hortus ODV
- *Gli impianti di trattamento delle acque reflue urbane* Cittadinanzattiva APS di Mantova e Provincia
- *I diritti delle persone di minore età e le responsabilità connesse* Comitato provinciale UNICEF di Mantova
- *Il nostro mondo arcobaleno* Arcigay la Salamandra Mantova ODV
- *Il potere del fare laboratoriale* Università Verde Pietro Toesca
- *La tutela del diritto d'asilo. Sistema di accoglienza e integrazione: SAI Enea di Mantova* Progetto SAI (Sistema di Accoglienza e Integrazione) Enea di Mantova
- *Non solo cura: il dovere di testimoniare di Medici Senza Frontiere* Medici Senza Frontiere
- *Quali sono le azioni per ridurre lo spreco* Cittadinanzattiva Aps di Mantova e Provincia
- *Servizio Civile Universale: giovani protagonisti nella società* Arci Servizio Civile Mantova
- *Simbiosi Inclusive System: ridurre lo spreco e il sovra-sfruttamento e strategie di lotta alla povertà* ACLI Provinciale Mantova
- *Volontariato e partecipazione giovanile: strumenti di cura con l'altro e per l'altro* Arci Tom, Turning point e Arcigay la Salamandra Mantova ODV

Tempistica

- le organizzazioni si riuniranno per accogliere e prendere in considerazione le domande pervenute dalle scuole in tre momenti:
 - dopo il 31 ottobre
 - dopo il 30 novembre
 - dopo il 31 gennaio
- eventuali richieste pervenute dopo il 31 gennaio verranno accolte compatibilmente con la disponibilità delle organizzazioni
- la tempistica di realizzazione si stabilirà insieme con le organizzazioni, una volta definita la possibile articolazione di ciascun percorso

Richieste alle scuole

- coprogettazione per definire la richiesta: compilazione di un breve modulo di presentazione della richiesta stessa e del contesto scolastico inviato da CSV, e successivo incontro con una organizzazione del progetto per definire insieme l'intervento

- alla scuola viene richiesta la disponibilità degli spazi e della strumentazione tecnica eventualmente necessari per lo svolgimento degli incontri
- valutazione conclusiva del percorso: compilazione da parte degli insegnanti coinvolti di un breve questionario di restituzione finale

Sede

- gli interventi si svolgeranno nella sede dell'Istituto o presso altre strutture (es. sedi delle organizzazioni...), in base alle necessità dello specifico percorso

Costi

- il percorso viene di norma realizzato gratuitamente per gli Istituti Scolastici grazie alla sostenibilità di risorse umane ed economiche delle organizzazioni e del CSV, tenuto conto della dimensione provinciale del servizio *Volontariato e scuola*, all'interno del quale questo progetto è collocato
- eventuali richieste e proposte delle scuole che comportino investimenti non sostenibili da parte del CSV e delle organizzazioni verranno co-progettate e definite con accordi e modalità specifiche tra il CSV e l'Istituto scolastico interessato, anche prevedendo una ricerca comune di risorse economiche, ad esempio tramite bandi e altri canali di finanziamento

Contatti e attivazione del progetto

- per garantire una corretta co-progettazione e il più ampio coinvolgimento delle varie realtà, il progetto verrà attivato esclusivamente contattando, prima di ogni azione di progettazione tra scuola e le singole organizzazioni, CSV Lombardia Sud ETS (Francesco Molesini, 345-6049345, f.molesini@csvg Lombardia.it)