

servizio Volontariato e scuola
Attività di co-progettazione formativa
Anno scolastico 2024-2025

GPS Mantova: un navigatore per un viaggio nella giustizia

Organizzazioni proponenti

- Il progetto è una proposta della rete territoriale del *Laboratorio Nexus di Mantova*, uno strumento, coordinato da ULEPE, che intende promuovere
 - la corresponsabilità in materia di inclusione sociale degli autori di reato,
 - la coesione sociale delle comunità locali,
 - percorsi di sensibilizzazione alla cultura della legalità e della cittadinanza attiva nelle nuove generazioni.
- Nel progetto saranno coinvolte alcune realtà del *Laboratorio Nexus*:
 - *ULEPE Ufficio Locale Esecuzione Penale Esterna Mantova - Dipartimento Giustizia Minorile e di Comunità*
 - *Casa Circondariale di Mantova*
 - *Scuola di Formazione del Dipartimento Amministrazione Penitenziaria*
 - *ASST Mantova, con i servizi SerT e CPS*
 - *Camera Penale di Mantova, Sezione della Camera Penale della Lombardia Orientale*
 - *AIGA Associazione Giovani Avvocati di Mantova*
 - *Cooperativa Alce Nero*
 - *SCS Cooperativa Hike ONLUS*
 - *Associazione Namaste ODV*
 - *Associazione di volontariato FLY Project – ODV*
 - *Libra ETS*
 - *Garante dei diritti delle persone private della libertà*
 - *CSV Lombardia Sud ETS*
- Potranno essere coinvolti anche altri servizi o realtà del territorio impegnate nell'ambito della giustizia.

Il progetto

- È un percorso laboratoriale di circa 40-45 ore che si articola in 4 fasi, precedute da un incontro di presentazione e concluse da un momento di restituzione da parte delle studentesse e degli studenti e di valutazione condivisa.
- In questo modo si offre la possibilità di seguire l'iter completo della norma giuridica penale dalla sua produzione, alla sua applicazione, alla sua esecuzione, affrontando poi in modo particolare il momento della riparazione e della mediazione tra autore di reato e vittima di reato.

- Questo percorso, che si concretizza tramite la progettazione, l'impegno e la collaborazione di organizzazioni, insegnanti e studentesse e studenti, può anche essere collocato
 - nell'ambito delle esperienze di PCTO
 - nella materia dell'“Educazione civica”
 - nel contesto del dispositivo scolastico dell'“orientamento”
- GPS è stato elaborato nell'anno scolastico 2017-2018 a partire dal progetto *G.P.S. – Giustizia, Persona, Società* del *Laboratorio Nexus di Bergamo* ed è focalizzato sulla *Giustizia Riparativa*, orientamento non basato solo sul dare corso alla punizione di chi ha commesso un reato, ma, senza replicare il male origine dell'illecito, sul ricercare scelte di ricomposizione con la vittima e la comunità, nel reciproco riconoscimento e valorizzando allo stesso tempo le competenze e il tempo delle persone coinvolte nella riparazione in attività utili per il contesto territoriale di riferimento.
- I giovani spesso identificano le regole come un limite della libertà individuale e non come un fondamento per una vera realizzazione personale e sociale, e vivono una dimensione esperienziale dove il confine tra legalità e illegalità, tra giusto e ingiusto, tra reale e virtuale appare sempre più confuso e labile. Ciò anche in ragione di una scarsa conoscenza non solo delle norme, ma anche del loro processo di produzione e del difficile bilanciamento di interessi che tale processo deve contemperare. Tale scarsa consapevolezza facilita (e, anzi, alimenta) anche un atteggiamento di sfiducia nel sistema giustizia e nei suoi attori, i quali finiscono per essere conosciuti solo attraverso i tempi, i modi, e spesso gli obiettivi, dei media. Ancora di più l'intento è quello di fare conoscere, oltre a quanto sopra descritto, anche il mondo dell'esecuzione penale e i servizi che se ne occupano e che perseguono non solo l'obiettivo dell'esecuzione della pena, ma anche quello della “riparazione”.

Destinatari

- Il percorso è destinato a:
 - studentesse e studenti di una classe IV o V;
 - insegnanti della classe partecipante.
- Sono previste la presentazione e una restituzione ai genitori delle studentesse e degli studenti della classe partecipante.

Attivazione del progetto

- Per motivi di sostenibilità delle organizzazioni proponenti, il progetto potrà essere attivato in una sola classe.
- La richiesta deve essere inviata all'indirizzo f.molesini@csvlombardia.it insieme con il profilo della classe coinvolta, l'esplicitazione dei motivi della richiesta stessa e l'indicazione del gruppo degli insegnanti che porteranno avanti il progetto.
- Il gruppo di progetto accoglierà la prima richiesta pervenuta che riterrà coerente con gli obiettivi e la sostenibilità del progetto.
- Sono possibili, anche e non solo per le richieste che non potranno essere esaudite, anche altre forme di intervento più snelle, nella forma di presentazione di un video sul tema seguita da momenti di riflessioni.

Obiettivi

- Contribuire allo sviluppo della cultura della legalità, promuovendo occasioni di incontro e scambio con i soggetti territoriali che si occupano di giustizia e, in particolare, di giustizia penale.

- Acquisire coscienza sociale e civile imparando a riconoscere la funzione delle regole nonché a rapportarsi con gli altri senza pregiudizi e con rispetto e civiltà.
- Sviluppare la capacità di agire e partecipare ai processi di cambiamento e diffusione della legalità e della coscienza civile.
- Sensibilizzare le studentesse e gli studenti al significato della *Giustizia Riparativa* ed ai servizi che se ne occupano.
- Conoscere quali sono i “luoghi” dell’esecuzione della pena detentiva e non detentiva nella provincia di Mantova.
- Favorire una riflessione e, da questa, un cambiamento in merito alle rappresentazioni che si hanno della giustizia, dell’applicazione della norma, dell’esecuzione delle condanne e della riparazione.
- Supportare le studentesse e gli studenti nell’ideazione di un “prodotto” conclusivo che loro realizzeranno per promuovere il tema del progetto.

I temi e lo svolgimento del percorso

- Incontro iniziale di conoscenza della classe (*indicativamente 3 ore*), coordinato da CSV Lombardia Sud con il gruppo delle organizzazioni del Laboratorio Nexus, rivolto anche ai genitori:
 - presentazione del progetto; somministrazione di un test/questionario alle studentesse e agli studenti su quanto conoscono del sistema giustizia e sulle loro rappresentazioni della giustizia; presentazione di un caso concreto di un comportamento illecito che costituirà l’oggetto di lavoro di tutto il progetto e del compito del prodotto conclusivo; momento laboratoriale di conoscenza della classe (incontro di 3 ore)
- Primo modulo (*indicativamente 5 ore*), coordinato dalla Camera Penale:
 - la norma, la produzione della norma ed elementi teorici su come si svolge un processo (incontro di 3 ore)
 - lavoro in autonomia, per rivisitazione/ricerca/rielaborazione, in vista della creazione del prodotto finale di restituzione (indicativamente 2 ore)
- Secondo modulo (*indicativamente 7 ore*), coordinato dalla Camera Penale:
 - il processo simulato in Tribunale (incontro di 5 ore)
 - lavoro in autonomia, per rivisitazione/ricerca/rielaborazione, in vista della creazione del prodotto finale di restituzione (indicativamente 2 ore)
- Terzo modulo (*indicativamente 11 ore*), coordinato da ULEPE Mantova con altre realtà del Laboratorio Nexus:
 - la detenzione: il carcere attraverso video, testimonianze di ex carcerati, presentazione del contesto (incontro di 2 ore)
 - esecuzione esterna delle pene: il quadro degli adulti e dei minori, incontro al Tribunale di Sorveglianza e visita all’USSM (Ufficio di Servizio Sociale per Minorenni) di Brescia (incontro di 5 ore)
 - visita ai servizi dell’esecuzione penale sul territorio (incontro di 2 ore)
 - lavoro in autonomia, per rivisitazione/ricerca/rielaborazione, in vista della creazione del prodotto finale di restituzione (indicativamente 2 ore)
- Quarto modulo (*indicativamente 8 ore*), coordinato da Cooperativa Alce Nero con altre realtà del Laboratorio Nexus:
 - tavola rotonda: dialogo tra le realtà del territorio che si occupano di giustizia nella comunità e le studentesse e gli studenti, con il coinvolgimento di persone in percorsi di giustizia riparativa (incontro di 3 ore)

- la mediazione penale, anche con racconti di ragazzi e adulti che hanno svolto un'esperienza di giustizia riparativa in percorsi con le istituzioni del territorio e la presentazione dei servizi del territorio che si occupano di vittime di reato (incontro di 3 ore)
- lavoro in autonomia, per rivisitazione/ricerca/rielaborazione, in vista della creazione del prodotto finale di restituzione (indicativamente 2 ore)
- Valutazione finale (*indicativamente 8 ore*), coordinato da CSV Lombardia Sud
 - lavoro in autonomia, per la creazione di un prodotto come esito del percorso (indicativamente 5 ore)
 - restituzione del prodotto da parte delle studentesse e degli studenti, in un momento che coinvolga i docenti della classe e i genitori delle studentesse e degli studenti; riproposizione del test/questionario iniziale e valutazione condivisa, con verifica degli eventuali cambiamenti di opinione; (nel caso la classe coinvolta sia una IV) lancio di una possibile collaborazione nell'organizzazione di una assemblea di istituto sui temi del progetto per il prossimo anno (incontro di 3 ore)

Modalità di svolgimento del percorso

- È necessario uno stretto rapporto di collaborazione con un'insegnante/un insegnante di riferimento, ed eventualmente con altri docenti che verranno coinvolti nelle fasi di lavoro, per migliorare l'efficacia dell'intervento e per garantire la continuità formativa.
- Ogni modulo del percorso prevede una breve introduzione teorica per fornire i fondamenti del tema trattato, a cura degli operatori specificatamente coinvolti con l'eventuale collaborazione del personale docente, e un lavoro interattivo tra gli operatori e le studentesse e gli studenti con l'utilizzo di specifiche tecniche. A questa fase seguirà un lavoro svolto in autonomia dalle studentesse e dagli studenti con precise indicazioni che di volta in volta verranno fornite. Si consiglia in particolare la raccolta e la produzione di materiale che illustri e documenti tutte le fasi del progetto, anche in vista del prodotto finale. Si può anche individuare qualche studentessa o studente incaricato di questa raccolta.
- L'incontro di valutazione finale sarà un momento di rivisitazione del percorso effettuato e di presentazione da parte della classe di un elaborato riassuntivo secondo la forma prescelta dalla classe stessa (prodotto multimediale, relazione, rappresentazione...).

Tempistica

- Tra settembre e ottobre, una volta accolta la richiesta della scuola, si progetterà l'intervento insieme con il gruppo dei docenti, capendo il contesto e le specifiche esigenze e peculiarità del gruppo classe.
- Gli incontri possono partire da novembre 2024 e concludersi ad aprile 2025; indicativamente, i primi due moduli sono previsti entro l'anno solare 2024, il terzo e il quarto nei primi mesi dell'anno solare 2025, la restituzione in aprile.
- Gli incontri potranno svolgersi anche in orario extrascolastico.

Sede

- Gli interventi si svolgeranno in parte nella sede dell'Istituto scolastico, in parte presso luoghi del territorio (Tribunale, sedi dei servizi, sedi di enti del progetto...).
- Alla scuola viene richiesta la disponibilità del sistema di videoproiezione necessario per lo svolgimento degli incontri.

Costi

- Il percorso viene realizzato gratuitamente per gli Istituti Scolastici grazie alla sostenibilità di risorse umane ed economiche delle organizzazioni del Laboratorio Nexus e del CSV, tenuto conto della dimensione provinciale del servizio *Volontariato e scuola*, all'interno del quale questo progetto è collocato.

Informazioni

- Francesco Molesini, 345-6049345, f.molesini@csvlombardia.it