

ITINERARI DI EDUCAZIONE CIVICA

Proposte per le scuole per l'anno scolastico 2024/2025

Premessa

*Scoprire il volontariato e promuovere la cultura della solidarietà.
Sviluppare pensiero critico attorno ai bisogni della comunità.
Promuovere partecipazione e cittadinanza attiva.*

Ecco le finalità delle proposte dedicate alle scuole che CSV Bergamo ETS realizza sul territorio provinciale.

Laboratori didattici, incontri di testimonianza, esperienze dirette, percorsi di sensibilizzazione e orientamento, costruiti in stretta collaborazione con le scuole e le altre agenzie educative per offrire a studenti e studentesse occasioni di incontro con il volontariato in attuazione delle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica.

Di seguito presentiamo tutte le opportunità a disposizione delle scuole dei vari ordini e gradi per il prossimo a.s. 2024-25.

I progetti non prevedono costi a carico della scuola, ad esclusione della copertura assicurativa di studenti e studentesse per eventuali attività da svolgere in orario extrascolastico.

WWW.CSVLOMBARDIA.IT/BERGAMO

Competenze

Le proposte di seguito descritte contribuiscono all'acquisizione di competenze riferite all'insegnamento dell'educazione civica.

Per il primo ciclo:

- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.
- Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Per il secondo ciclo:

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.
- Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza.



TESTIMONIANZA

Scoprire il volontariato e promuovere la cultura della solidarietà

I volontari sono portatori e promotori di contenuti e narrazioni che possono aiutare studenti e studentesse ad approfondire la conoscenza sul mondo che li circonda e a sviluppare una propria visione e interpretazione. Le iniziative della sezione vedono quindi i volontari come testimoni, portatori di contenuti ed esperienze di cittadinanza da mettere in dialogo con i vissuti dei ragazzi e delle ragazze.

A scuola con il volontariato

Approfondire le tematiche sociali del contesto che viviamo attraverso incontri-testimonianza con i volontari, scoprire le loro storie e le attività delle associazioni a cui partecipano.

Giustizia; ambiente e valorizzazione del territorio; salute; educazione alle differenze; povertà, sono le tematiche sulle quali realtà di volontariato, studenti e studentesse, potranno dialogare, condividendo conoscenze ed esperienze.

L'incontro di 2 ore vedrà la presenza di volontari che, attraverso la presentazione della propria realtà, offriranno approfondimenti, dati e spunti di riflessione e ricerca al gruppo classe. Gli operatori CSV, sulla base del tema selezionato con i docenti di riferimento, garantiranno il contatto con l'associazione e il supporto ai volontari nell'organizzazione dei contenuti da presentare agli studenti.

Target: primarie , secondarie di I e II grado

Durata: 1 incontro di 2 ore

CreAssociazione.

Cosa è il volontariato e come si crea un'associazione

Cosa è il volontariato? Come si nasce un'associazione?

Queste sono le domande su cui si fonda questa proposta laboratoriale che permette agli studenti di vivere una pratica di partecipazione democratica. A partire dai principi costituzionali fondamentali, gli operatori di CSV guideranno gli studenti e le studentesse nel comprendere ed approfondire la funzione del volontariato a livello sociale.

Come la partecipazione dei cittadini sia parte integrante dei processi di sussidiarietà verticale e orizzontale presenti nei territori e di come questo aspetto rappresenti di fatto un corpo intermedio tra lo Stato e i suoi cittadini.

Nel secondo incontro la classe sperimenterà concretamente come si costituisce un'associazione. Attraverso un semplice gioco di ruolo i ragazzi e le ragazze dovranno cimentarsi nella costituzione della propria organizzazione. Primo passo sarà quello di individuare le urgenze presenti nella società su cui, a loro avviso, è importante agire un cambiamento.

Successivamente i singoli gruppi procederanno con il redigere il proprio statuto, a partire dall'individuazione di una mission, di possibili modalità organizzative e di azioni concrete su cui la nascente associazione fonderà il proprio operato.

Target: secondarie di I e II grado

Durata: 2 incontri di 2 ore



RICERCA

Sviluppare pensiero critico attorno ai bisogni della comunità

I volontari, attraverso le loro azioni, rendono più vivibili e belle le nostre comunità. Studenti e studentesse verranno accompagnati a riflettere, a partire dalle tracce di queste azioni presenti sui propri territori, le fratture che attraversano la società, ma anche le possibilità di azione e cambiamento. Le iniziative della sezione intendono mettere le classi in condizione di osservare il contesto che li circonda provando a riconoscere e intercettare quelle tracce di solidarietà che tengono insieme le maglie dei nostri territori.

Tracce di solidarietà

L'obiettivo principale è prestare attenzione all'intreccio di relazioni interpersonali che compongono il mondo sociale dei bambini e delle bambine, gli aspetti che tali interazioni producono nel sostenere emozioni, affetti, per accompagnarli a vedere quel capitale di rapporti che costituisce e concorre al loro sentirsi bene nella città, all'accrescimento delle loro competenze di comunità e cittadinanza.

La proposta prevede 2 incontri di 2 ore ciascuno condotti da un operatore CSV.

Nel primo incontro, attraverso una lettura animata, si proporrà ai bambini di immedesimarsi nei personaggi della storia e li si accompagnerà nella rilettura delle emozioni principali che emergono dal racconto. Si chiederà poi di costruire insieme un finale con l'obiettivo di far emergere modalità e risorse che si possono mettere in campo in modo condiviso e co-costruito. Al termine dell'incontro verrà chiesto ai bambini di raccontare i luoghi del loro territorio che assomigliano e ricordano quelli della storia narrata.

Nel secondo incontro costruiremo con gli studenti e le studentesse una mappa del territorio che racconti luoghi e persone che li abitano, a partire dalle immagini dei luoghi nominati nel primo incontro.

Tra i due appuntamenti chiederemo ai bambini di farsi raccontare dai genitori storie di persone che si prendono cura dei luoghi nominati e utilizzeremo le interviste per arricchire la mappa.

Per le interviste verrà fornita ai bambini una traccia concordata con il docente di riferimento.

Mappe di gentilezza

Il legami sociali che si costruiscono negli ambienti di vita dei ragazzi e delle ragazze sono al centro di questo percorso che intende promuovere la capacità di leggere il proprio territorio, riconoscendone i movimenti solidali e stimolando la voglia di farne parte in un positivo rapporto intergenerazionale e interistituzionale.

Volontari e membri dell'amministrazione comunale saranno compagni di viaggio degli studenti in questa esplorazione che porterà alla realizzazione di una mappa condivisa del proprio territorio. Un modo inedito per permettere a ragazzi e istituzioni di entrare in dialogo sui luoghi che aiutano a "stare bene" nel paese, i luoghi della gentilezza.

Inizialmente gli studenti rifletteranno con l'insegnante su quali sono per loro i luoghi della solidarietà, luoghi nei quali individuano cura e relazioni positive. I luoghi scelti saranno poi fotografati e corredati da brevi didascalie che giustificano la scelta fatta. L'operatore CSV fornirà agli insegnanti tracce di lavoro per facilitare l'individuazione dei luoghi da fotografare. Lo stesso lavoro verrà svolto da volontari e amministratori coinvolti con l'accompagnamento dell'operatore CSV.

Nella seconda fase l'operatore CSV condurrà gli studenti, i rappresentanti di associazioni e degli enti locali a condividere i luoghi reciprocamente e a ragionare sulle caratteristiche che rendono questi contesti "gentili": Chi li abita? Come possono essere moltiplicati sul territorio?

Target: primarie classi III, IV e V
Durata: 2 incontri di 2 ore + interviste

Target: secondarie di I grado
Durata: 2 incontri di 2 ore

ATTIVAZIONE

Protagonismo e cittadinanza attiva

Le giovani generazioni sono sempre più chiamate ad agire una cittadinanza consapevole e responsabile attraverso le piccole scelte quotidiane nei contesti di vita che abitano. I volontari possono accompagnare i ragazzi e le ragazze in questi percorsi di scelta e protagonismo, agendo una funzione di tutorship e supporto. Le iniziative di questa sezione vogliono valorizzare il protagonismo, l'iniziativa e la creatività dei giovani, offrendo loro strumenti, contesti ed esperienze per agire cittadinanza solidale.

Io coltivo gentilezza

Il percorso mette al centro il ruolo di studenti e studentesse come attori di gentilezza. Cittadini capaci di azioni solidali generate dal riconoscimento di ciò che è prossimo, dal rispetto di ciò che è diverso, dal sostegno di ciò che è fragile.

Il percorso porta la classe ad esplorare il mondo della solidarietà e del volontariato promuovendo la sperimentazione di una pratica di cura e gentilezza, con l'obiettivo di far toccare con mano il cambiamento che essa può generare.

Osservazione, ascolto e rilettura del proprio contesto sociale saranno elementi di partenza per l'individuazione delle urgenze del quotidiano.

I temi individuati verranno poi approfonditi con le testimonianze dei volontari attivi nei territori proprio su quegli aspetti e dall'attivazione pratica che verrà costruita in accordo con l'istituto e le associazioni coinvolte.

La proposta prevede:

- **Il mondo che vorrei:** Il percorso lavora sullo sviluppo di un pensiero critico in relazione al proprio contesto di vita e sull'aspirazione al cambiamento. L'operatore CSV guiderà la classe in attività laboratoriali che permettano agli studenti, suddivisi in piccoli gruppi, di immaginare un mondo ideale, definendone abitudini, regole e azioni che mantengono il mondo nel miglior modo possibile. Immaginare mondi futuri possibili assume valore se paragonato alla situazione del presente, lasciando emergere la discrepanza tra presente e futuro e, di conseguenza, lo spazio di azione possibile per il cambiamento.
- **Testimoni di gentilezza:** La classe incontrerà una associazione del territorio che presenterà sé stessa a partire dal proprio migliore mondo possibile. L'associazione chiederà alla classe un supporto per raggiungere un obiettivo di gentilezza. Guidati dall'operatore CSV e dall'insegnante referente la classe discuterà su come raggiungere tale obiettivo. La proposta che porterà l'associazione sarà preventivamente concordata con il docente referente.
- **Pratiche di gentilezza** (durata da definire con la scuola): realizzazione dell'esperienza solidale. L'attività potrà essere svolta sia in orario curricolare che extrascolastico a discrezione delle scelte della scuola. La scuola dovrà provvedere all'assicurazione degli studenti coinvolti.
- **Diari di viaggio:** l'operatore CSV guiderà la classe in un laboratorio di rilettura dell'esperienza svolta.

Target: primarie, secondarie di I e II grado

Durata: 2 o 3 incontri di 2 ore
+ pratica di gentilezza

Stage di volontariato

Dare la possibilità a ragazzi e ragazze di vivere in prima persona esperienze di volontariato (anche in orario extracurricolare) presso realtà associative del territorio.

L'accoglienza all'interno delle attività tipiche delle diverse realtà permetterà loro di approfondire le tematiche trattate dall'associazione e dei modelli organizzativi messi in campo per farvi fronte; inoltre, l'affiancamento ai volontari nella realizzazione delle azioni dell'organizzazione saranno occasione per sperimentare relazioni positive e comprendere meglio quali sono le motivazioni e i valori che li hanno spinti al volontariato.

Gli operatori CSV coinvolgeranno alcune associazioni e supporteranno i volontari nella predisposizione delle attività di accoglienza. Saranno inoltre previsti, in accordo con i docenti referenti, degli strumenti di rilettura dell'esperienza, come: diari di bordo, questionari e padlet.

Per la realizzazione degli stage la classe sarà suddivisa in piccoli gruppi, ognuno dei quali avrà la possibilità di svolgere l'attività presso l'associazione che più sente vicina per target di riferimento (bambini, anziani, persone con disabilità, ...) o per tema trattato (riconoscimento e salvaguardia dei diritti, salute, povertà, tutela dell'ambiente, disparità sociale, ...) All'istituto scolastico è richiesta solo la copertura assicurativa degli studenti e delle studentesse coinvolte.

Target: secondarie di I e II grado

Durata: da concordare

Commissione volontariato

L'esperienza di partecipazione democratica più profonda che i ragazzi possono vivere è quella di entrare a far parte di una commissione di volontariato.

Questo organo rappresentativo studentesco vuole essere uno spazio di riflessione per gli studenti e contesto organizzativo per iniziative di promozione di differenti forme di cittadinanza attiva rivolte ai propri compagni di istituto.

Nel corso di questi incontri gli studenti e le studentesse saranno accompagnati nell'individuazione e nell'approfondimento di tematiche sociali a loro vicine attraverso esercizi cooperativi di emersione e condivisione.

I ragazzi e le ragazze avranno la possibilità di allestire, anche in collaborazioni con altre associazioni ed organizzazioni locali, delle azioni concrete di sensibilizzazione e di attivazioni sui temi individuati, rendendosi protagonisti del proprio contesto scolastico e sociale.

Gli operatori di CSV Bergamo accompagneranno l'insegnante di riferimento nella costruzione e conduzione del gruppo, faciliteranno il coinvolgimento di enti e organizzazioni, sosterranno e guideranno i ragazzi e le ragazze nella realizzazione dei loro progetti.

Target: secondarie di II grado

Durata: da concordare



**CLICCA O SCANSIONA
QR CODE PER IL FORM
DI CANDIDATURA**

Referente di progetto: Paolo Petrò
Email: p.petro@csvlombardia.it